

FRANÇAIS

CM2

Lecture et compréhension de l'écrit

Vendredi ou la vie sauvage

Résumé :

Les objectifs de cette séquence seront essentiellement de travailler la lecture et la compréhension d'un texte littéraire, de faire interagir les élèves en groupe et de repérer et interpréter les anaphores pour comprendre un texte.

NIVEAU : COURS MOYEN 2	
Domaine 1 du socle	Les langages pour penser et communiquer
Sous-domaine du socle	Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
Français Connaissances et compétences	Lecture et compréhension de l'écrit
	Comprendre un texte littéraire et l'interpréter
	Langage Oral
	Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées

Vendredi ou la vie sauvage (extrait)

Michel Tournier, Folio Junior

Lectures pour le cycle 3 © Hatier, 2004

Cette séquence est extraite du fichier **Lectures pour le Cycle 3, collection Mosaïque**.

Cet ouvrage propose d'enseigner la compréhension par le débat interprétatif. C'est un fichier photocopiable dans lequel on trouve les textes, une méthodologie type et des propositions de déroulement. Il s'agit d'aider les élèves à raisonner sur les textes, à acquérir des stratégies de lecture expertes et à savoir les utiliser. L'avantage est que presque toutes les séquences proposées sont construites selon les mêmes modalités. Des informations très précises sur le rôle de l'enseignant et le travail des élèves sont explicitées.

Vendredi et Andoar

Vendredi jura en lui-même qu'il retrouverait Andoar, qu'il lui passerait le collier de lianes... Un matin, il repartit au milieu des grands rochers, à la recherche de son adversaire. Il n'eut pas longtemps à chercher pour le découvrir.

La silhouette du grand mâle se dressait au milieu d'une foule de chèvres et de chevreaux qui s'enfuirent en désordre à son approche. Andoar ne chercha pas à fuir. Il se trouvait au milieu d'une sorte de cirque, limité d'un côté par un mur de pierre vertical et l'autre par un précipice d'une trentaine de mètres de profondeur.